PORTUGUÊS (15 questões)

Atenção: As questões de números 1 a 10 baseiam-se no texto a seguir.

Uma diagnose de traumatismo craniano, formulada a partir de um estrabismo bilateral, podia ser encontrada num tratado de arte divinatória mesopotâmico. De um modo geral, isso explica como apareceu historicamente uma constelação de disciplinas centradas na decifração de signos de vários tipos, dos sintomas às escritas. Passando das civilizações mesopotâmicas para a Grécia, essa constelação alterou profundamente um de seus traços. O corpo, a linguagem e a história dos homens foram submetidos pela primeira vez a investigações sem preconceitos, que, por princípio, excluíam a intervenção divina. Dessa virada decisiva, que caracterizou a cultura da polis*, nós somos, como é óbvio, ainda herdeiros. Menos óbvio é o fato de que nessa virada um papel de primeiro plano tenha sido desempenhado por um paradigma definível como* semiótico *ou* indiciário*. Isso é particularmente evidente no caso da medicina hipocrática, que definiu seus métodos refletindo sobre a noção decisiva de sintoma* (semeion)*. Apenas observando atentamente e registrando com extrema minúcia todos os sintomas – afirmavam os hipocráticos – é possível elaborar "histórias" precisas de cada doença: a doença é, em si, inatingível. Essa insistência na natureza indiciária da medicina inspirava-se, com todas as probabilidades, na contraposição – enunciada pelo médico pitagórico Alcmeon – entre a imediatez do conhecimento divino e a conjeturalidade do humano. Nessa negação da transparência da realidade, um paradigma indiciário de fato operante em esferas de atividades muito diferentes encontrava implícita legitimação. Os médicos, os historiadores, os políticos, os oleiros, os carpinteiros, os marinheiros, os caçadores, os pescadores, as mulheres são apenas algumas entre as categorias que operavam, para os gregos, no vasto território do saber conjetural. Mas esse paradigma permaneceu implícito – esmagou-o o prestigioso (e socialmente mais elevado) modelo de conhecimento elaborado por Platão.*
(Adaptado de GINZBURG, Carlo. Sinais. Raízes de um paradigma indiciário. **Mitos, emblemas, sinais. Morfologia e história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991, p. 154- 155)

1. O texto autoriza afirmar que

(A) os procedimentos registrados em tratados de arte divinatória mesopotâmicos são os mais remotos e minuciosos testemunhos do modelo de conhecimento caracterizado como semiótico.
(B) conceber a dimensão inaparente como imprescindível para interpretar a realidade é postulado já explicitado no paradigma semiótico ou indiciário mesopotâmico.
(C) o paradigma indiciário, nascido na Antiguidade, conferiu primazia à medicina e relegou a segundo plano saberes menos formalizados (os divinatórios, sobretudo).
(D) a medicina hipocrática reuniu evidências de que possuía caráter indiciário, embora, para realizar esse feito, Hipócrates tenha se inspirado em um modelo de conhecimento elaborado por Platão.
(E) a antiga medicina grega consolidou a idéia de que estabelecer conjecturas é condição intrínseca aos conhecimentos desenvolvidos pelo homem, já que a realidade não se exporia diretamente para ele.

2. De acordo com o texto, formas de conhecimento desenvolvidas na Mesopotâmia e na Grécia

(A) operaram com a idéia de que, para a apreensão de um determinado fenômeno, é útil a análise dos sinais que ele oferece; trata-se, pois, de modelos que conceberam a mediação como instrumento essencial do processo de conhecimento.
(B) divergiram quanto às possibilidades oferecidas pelo mecanismo de decifração de signos, já que, apenas na Mesopotâmia, o recurso a essa operação cognitiva foi legitimado; essas formas de saber deram origem, portanto, a constelações disciplinares opostas.
(C) contribuíram para aparecimento de um amplo leque de disciplinas ao postularem um conhecimento humano autônomo em relação às intervenções divinas; tais modelos corresponderam, assim, aos primeiros esforços para edificar a ciência como atividade isenta de preconceitos e dogmas.
(D) afinaram-se quanto às concepções gerais de conhecimento médico e ofereceram sua chancela a saberes muito variados entre si, como a arte divinatória e a intuição feminina. Ambos os

FORÇA NOS ESTUDOS!

paradigmas colaboraram, contudo, para consolidar a idéia de homem como ser conjetural.
(E) instauraram o procedimento de decodificar os sintomas apresentados pelo corpo, pela linguagem e pela história; as duas posturas gnosiológicas legaram-nos, pois, a crença em que o estudo laico dos índices é o melhor meio de que o homem dispõe para atingir a realidade em si.

3. Os recursos de pontuação empregados no texto autorizam o seguinte comentário:

(A) Em *na decifração de signos de vários tipos, dos sintomas às escritas* (linhas 5 e 6), a vírgula é seguida de expressões que caracterizam a decifração mencionada, graduando-a da mais explícita à mais hermética.
(B) Em *a noção decisiva de sintoma* (semeion), linhas 18 e 19, os parênteses contêm uma retificação que melhor especifica a palavra correspondente.
(C) Na linha 22, o sentido da frase seria mantido se os dois-pontos dessem lugar a uma vírgula sucedidapela conjunção "porquanto".
(D) Em *elaborar "histórias" precisas* (linha 22), o uso de aspas indica que o autor empregou metaforicamente a palavra, na medida em que faz referência a versões pouco plausíveis das origens das patologias.
(E) Em *prestigioso (e socialmente mais elevado)*, linha 36, o uso concomitante dos parênteses e da conjunção *e* evidencia que o autor toma os adjetivos coordenados como sinônimos.

4. Considerados o contexto e a norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

(A) As formas *observando e registrando* (linhas 19 e 20) poderiam ser substituídas por "observado" e "registrado", sem prejuízo da correção e do sentido originais.
(B) *formulada* (linha 1), por exigência das correlações temporais estabelecidas no trecho, é forma correspondente a "que se formula".
(C) No segmento ***tenha** sido desempenhado* (linha 15), a forma verbal destacada explicita o caráter hipotético atribuído ao processo descrito.
(D) A oração reduzida iniciada por *Passando* (linha 6) equivale, em função e em sentido, a "Ao passar das civilizações mesopotâmicas para a Grécia".
(E) A substituição da forma verbal *foram* (linha 9) pela forma "eram" exigiria a concomitante substituição de *excluíam* (linha 8) por "excluíssem".

5. Considerando o contexto e a norma culta da Língua, afirma-se corretamente que

(A) a idéia expressa por *particularmente evidente* (linha 17) está mantida na formulação "evidentemente particular".
(B) o fragmento *que definiu seus métodos* (linha 18) pode ser reescrito como "cujos métodos foram definidos", sem prejuízo do sentido original.
(C) *todos os* (linha 20) e *cada* (linha 22), dada a sua proximidade semântica, podem ser alterados, respectivamente, para "cada um dos" e "todas as", sem prejuízo do sentido e da correção do trecho.
(D) a expressão *"em si"* (linha 23) é equivalente a "por ela mesmo".
(E) o segmento *esmagou-o* (linha 35) equivale, semântica e gramaticalmente, a "lhe corroeu".

6. Levando em conta a norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

(A) A palavra *diagnose* é corretamente separada em sílabas assim: "dia-g-no-se".
(B) O trecho *é possível elaborar "histórias" precisas de cada doença: a doença é, em si, inatingível* fica adequadamente sintetizado assim: "inatingível nelas mesmas, as doenças têm suas possíveis histórias esclarecidas".
(C) Tal como o segmento *dos sintomas às escritas*, é correta a seguinte construção: "de um sintoma à uma escrita".
(D) A conjunção destacada em *isso explica **como** apareceu* (linha 4) poderia ser substituída corretamente por "porquê".
(E) Tal como *contraposição*, estão corretamente ortografadas as seguintes palavras: "contra-argumento" e "contraditar".

7. Na norma culta da Língua Portuguesa, é correta a seguinte equivalência entre formas da voz ativa e da voz passiva:

(A) *O corpo, a linguagem e a história dos homens foram submetidos pela primeira vez a uma investigação*

FORÇA NOS ESTUDOS!

sem preconceitos, que, por princípio, excluía a intervenção divina. - foi excluída.
(B) *Isso é particularmente evidente no caso da medicina hipocrática, que definiu seus métodos refletindo sobre a noção decisiva de sintoma* (semeion). - tinham sido definidos.
(C) *Passando das civilizações mesopotâmicas para a Grécia, essa constelação alterou profundamente um de seus traços.* - foram alterados.
(D) *Nessa negação da transparência da realidade, um paradigma indiciário de fato operante em esferas de atividades muito diferentes encontrava implícita legitimação.* - era encontrada.
(E) *Uma diagnose de traumatismo craniano... podia ser encontrada num tratado de arte divinatória mesopotâmico* - poderiam encontrar.

8. *Essa insistência na natureza indiciária da medicina inspirava-se na contraposição – enunciada pelo médico pitagórico Alcmeon – entre a imediatez do conhecimento divino e a conjeturalidade do humano.*
O trecho acima está correto e claramente reescrito em:

(A) A oposição – exposta por Alcmeon, médico pitagórico – entre a imediatez do conhecimento divino e a presumibilidade do conhecimento humano influenciava tal insistência na índole semiótica da medicina.
(B) O caráter imediato do conhecer divino, quando oposto à natureza idílica da sabedoria dos seres humanos, segundo asseverou Alcmeon, médico da era de Pitágoras, o inspirava na reiteração constante da natureza indiciária da medicina.
(C) Alcmeon, médico pitagórico, reivindicou a contraposição entre a perenidade dos conhecimentos de Deus e a contingencialidade dos homens, dicotomia inspiradora dessa evidente permanência do caráter indiciário da medicina.
(D) O paradoxo entre a permeabilidade do conhecimento divino e opacidade do humano emitido pelo médico pitagórico Alcmeon, determinou, por princípios inspiradores, a perseverança desse perfil indiciário que a medicina tem.
(E) A reiteração desse caráter sintomático (ou semiológico) da medicina era forjada na ambivalência, proferida por Alcmeon, médico pitagórico, entre o saber indiscutível dos deuses e o saber comum do homem.

9. A frase que está redigida totalmente em conformidade com a norma culta da Língua Portuguesa é:

(A) Ao ler o abaixo-assinado, ele espantou-se pela quantidade expressiva de assinaturas que o mesmo trazia como também, pela justeza das reivindicações que nele continha.
(B) O jurista interpretou sociologicamente os fatos, ressaltando a dificuldade que as elites econômicas e políticas têm em reconhecer um mundo que não se paute pelos valores mercadológicos.
(C) Há de surgir elementos que lhes permitam enxergar a mudança no sistema de tributação como forma de garantir a retenção de recursos que o município há tempos precisa para assistir adequadamente à população.
(D) O fato que, realmente, ele necessitou receber cuidados especiais naquela ocasião tão trágica não justifica que lhe enxerguem agora como um dependente costumaz.
(E) O que o motivou àqueles comentários desabonadores para o artigo foi o autor ter preferido as posturas empíricas do que as teóricas quando analisava a relação do passado colonial do país às suas condições econômicas atuais.

10. A frase que respeita completamente o padrão culto da Língua é:
(A) Muitos se empenharam por inocentar, por votação secreta, os colegas mergulhados nas mais inomináveis bandalheras, como a recepção de propinas para o apoio em projetos, a captação de luvas para o filiamento partidário, ou na conquista de obras e funções públicas pela via das malas cheias de dinheiro.
(B) Os criminosos se utilizaram, em suas ações corruptas e corruptoras, do símbolo da justiça-social, apelando para a comoção populacional face o sofrimento humano daquela gente famélica, mas, em verdade auferiram do dinheiro público que sentem falta os setores da saúde e ensino.
(C) Não desejaria absolver os que encaram os cargos públicos como manancial de vantagens, privilégios e prebendas, ou como ferramenta de enriquecimento pessoal; tais cargos constituem espaço privilegiado de labor pela sociedade e de

FORA NOS ESTUDOS!

defesa dos interesses
coletivos.
(D) Instruiu-nos para que nos mantêssemos impassíveis diante de previsíveis manifestações de violência naquele ambiente, pois o acordo que estava em andamento ratificaria as eventuais e desnecessárias discordâncias internas que temíamos enfrentar.
(E) Num tempo em que os casamentos mau-sucedidos perderam a razão de ser, por não mais se mostrar indissolúvel, causa espécie que uma pessoa pública possa ainda conspucar sua ética à partir de uma relação clandestina de adultério.

Instruções: As questões de números 11 a 15 referem-se ao texto apresentado abaixo.

Nos séculos XVIII e XIX e no começo do século XX, os extraordinários acontecimentos que anunciavam a promessa de uma nova sociedade pareciam dividir nitidamente o mundo entre os defensores e os inimigos da liberdade e do progresso social, permitindo aos revolucionários traduzir em programas políticos sua fé na força emancipatória da aliança entre o intelectual educador e o proletário moderno. Contudo, seu diagnóstico da realidade, embora não chegasse a abalar os alicerces dessa fé, já atentava para as novas formas de manipulação e domínio emersas das próprias revoluções democráticas, detectando um problema central para aqueles que ainda hoje procuram vincular a utopia à lógica dos fatos: até que ponto a busca intelectual do verdadeiro e a ação solidária podem se ampliar e ter efetividade em um universo impregnado –e decodificado –pela cultura do individualismo e da competição.
(PIOZZI, Patrizia. **Os arquitetos da ordem anárquica**: de Rousseau a Proudhon e Bakunin. São Paulo: Editora UNESP, 2006, p. 213.)

11. No primeiro período do texto, referindo-se aos séculos XVIII, XIX e ao começo do século XX, a autora

(A) manifesta sua compreensão de que episódios antecipadores de novas ordens sociais derivam necessariamente de um entendimento dicotômico do mundo –os bons, defensores da liberdade, e os maus, seus inimigos.
(B) desenvolve a idéia de que visões do mundo que implicam divisões rígidas entre defensores e inimigos da liberdade conduzem a projetos que convencem mais pela crença do que pelo exercício da razão.
(C) assinala que os programas políticos dos revolucionários, que expressam a convicção de que a união entre o intelectual educador e o proletário moderno constitui um vetor de libertação, circularam em contexto que dava a impressão de supor o mundo dividido em dois blocos.
(D) defende a idéia de que a visão do mundo como tensão entre forças opostas –a dos defensores e a dos inimigos da liberdade– é concepção desvirtuada, produzida pela proximidade de acontecimentos extraordinários que anteciparam novos rumos para a sociedade.
(E) denuncia a irresponsabilidade de uma visão de mundo maniqueísta (de um lado os defensores da liberdade, de outro, seus inimigos), que, por sua inoperância, provoca a promessa de mundos mais justos, em que intelectuais e proletários formem uma aliança digna.

12. *Contudo, seu diagnóstico da realidade, embora não chegasse a abalar os alicerces dessa fé, já atentava para as novas formas de manipulação e domínio emersas das próprias revoluções democráticas, detectando um problema central para aqueles que ainda hoje procuram vincular a utopia à lógica dos fatos: até que ponto a busca intelectual do verdadeiro e a ação solidária podem se ampliar e ter efetividade em um universo impregnado –e decodificado –pela cultura do individualismo e da competição.*
Observado o período acima e o contexto, é correto afirmar que

(A) o emprego de *já* denota anterioridade da ação de "diagnosticar" em relação à ação de "atentar".
(B) a frase articulada em torno de *detectando* tem caráter hipotético.
(C) a expressão *ainda hoje* contribui para exprimir a idéia de anacronismo.
(D) as expressões *a busca intelectual do verdadeiro* e *a ação solidária* correspondem, respectivamente, a *utopia* e *lógica dos fatos*.
(E) os dois-pontos poderiam dar lugar, sem comprometimento da correção e do sentido originais, à formulação destacada em: "... a lógica

FORÇA NOS ESTUDOS!

dos fatos**, a saber,** até que ponto...".

13. *Contudo, seu diagnóstico da realidade, embora não chegasse a abalar os alicerces dessa fé, já atentava para as novas formas de manipulação e domínio emersas das próprias revoluções democráticas...*

No fragmento acima, sempre considerado o contexto,

(A) *Contudo* tem o mesmo valor que a expressão destacada em "Ele não veio, **ainda assim** foi-lhe feita a homenagem programada".
(B) o emprego de *próprias* fortalece o seguinte entendimento: não seria de se esperar que novas formas de manipulação e domínio adviessem das revoluções democráticas.
(C) se a frase *embora não chegasse a abalar os alicerces dessa fé* for substituída por "se, por acaso, não abalasse os alicerces dessa fé", o sentido original ficará mantido.
(D) *seu* remete a *proletário moderno*, termo da oração imediatamente anterior.
(E) *emersas*, considerada em relação à palavra "imersas", pode servir de exemplo de palavra homônima homófona e homógrafa.

14. Passagens foram pontuadas de maneira distinta daquela encontrada no texto. O segmento alterado, indicado entre reticências, que está pontuado conforme a gramática normativa e que mantém o sentido original, é:

(A) (linhas 2 e 3) *... acontecimentos, que anunciavam a promessa de uma nova sociedade,...*
(B) (linhas 3 a 5) *... pareciam dividir nitidamente o mundo entre os defensores, e os inimigos da liberdade, e do progresso social...*
(C) (linhas 3 a 5) *... pareciam dividir nitidamente: o mundo entre os defensores; e os inimigos da liberdade e do progresso social...*
(D) (linha 6) *... traduzir, em programas políticos, sua fé...*
(E) (linhas 7 e 8) *... força emancipatória da aliança, entre o intelectual educador, e, o proletário moderno...*

15. Transpondo a frase *os extraordinários acontecimentos pareciam dividir nitidamente o mundo entre os defensores e os inimigos da liberdade e do progresso social* para a voz passiva, a forma verbal corretamente obtida é:

(A) parecia ser dividido.
(B) pareciam ter sido divididos.
(C) tinha sido dividido.
(D) tinha parecido dividir.
(E) pareciam dividirem.

INGLÊS (questões 6 a 10)

By Colum Lynch
Washington Post Staff Writer
UNITED NATIONS -- In the three weeks since the Indian Ocean tsunami ripped up coastlines in Asia and Africa, the United Nations has credited more than 40 governments, the World Bank and the Asian Development Bank with unprecedented pledges of assistance valued at nearly $4 billion.
But a closer look at those commitments shows that hundreds of millions of dollars in those pledges had already been committed to development projects in the region. And as much as half of the offers are for interest-free loans, which the United Nations traditionally does not count as humanitarian aid.
The tsunami relief effort illustrates how large pledges of aid have historically yielded far less cash than was promised for humanitarian relief and recovery efforts. And it underscores why the United Nations – which asked for nearly $1 billion to fund its tsunami relief and reconstruction efforts over the next six months – remains concerned that money may not be available to finance relief efforts, despite commitments made worldwide.
Over the past two years, the United Nations has faced a shortfall of $3 billion in funding for relief operations and for rebuilding countries devastated by civil conflicts or natural disasters. In many cases, countries simply have not followed through on large public pledges of support.
U.N. officials and aid experts say that the challenge in accurately tallying aid pledges is that governments rarely explain whether their contributions consist of new money, loans or a repackaging of earlier announced development assistance meant to increase the apparent size of their donation.

FORÇA NOS ESTUDOS!

"Governments have traditionally played political theater with aid pledges," said Shepard Forman, the director of New York University's Center on International Cooperation, who hás studied aid disbursements. "There have been lots of smoke and mirrors in the amounts pledged by governments, and there is almost no way to track it."
Meanwhile, U.N. officials are left to thank nations for their generous assistance and promises, while at the same time drawing attention to the large gap between the pledges and the money currently available to fund relief operations.
(Adapted from *Washington Post*, Friday, January 14, 2005)

6. No texto, um sinônimo para nearly é
(A) over.
(B) almost.
(C) much more than.
(D) much less than.
(E) exactly.

7. No texto, may not be available indica
(A) certeza.
(B) probabilidade.
(C) obrigação.
(D) possibilidade.
(E) determinação.

8. Segundo o texto,
(A) a tragédia causada pelo tsunami na Ásia e na África foi a primeira ocasião que mobilizou bancos internacionais a oferecerem ajuda desinteressada.
(B) as Nações Unidas já têm a promessa de um bilhão de dólares a serem realizados no prazo de 6 meses para ajudar os países afetados pelo tsunami.
(C) ao redor de 50% das promessas de ajuda às vitimas do tsunami resumem-se a empréstimos sem juros.
(D) dos 3 bilhões de dólares necessários para fazer face à reconstrução das áreas destruídas pelo tsunami, as Nações Unidas já receberam 1 bilhão de dólares.
(E) a ONU está confiante no sucesso da campanha de ajuda humanitária em prol das vítimas do tsunami.

9. De acordo com o texto,
(A) a falta de informações sobre a origem do dinheiro dos donativos dificulta sua contabilização.
(B) a grande maioria das promessas de ajuda, segundo a ONU, vem na forma de redistribuição de verbas já destinadas a outros projetos na área.
(C) segundo a ONU, há uma competição saudável entre os países e certos bancos para serem os maiores doadores no caso da ajuda às vítimas do tsunami.
(D) muitos governos prometeram aumentar ainda mais os donativos já empenhados em projetos de desenvolvimento nas áreas afetadas.
(E) em todos os casos de tragédias internacionais, os governos sempre honraram suas promessas de ajuda humanitária.

10. O título que melhor caracteriza a mensagem do texto é

(A) Project underway to rebuild devastated areas.
(B) World responds generously to tsunami disaster.
(C) Natural disasters attract more money than civil conflicts.
(D) UN ready to reconstruct coastlines destroyed by tsunami.
(E) Cash often fails to match aid pledges.

ESPANHOL (16 a 20)

Texto 2
XXVI Conferencia Internacional de la Cruz Roja
y de la Media Luna Roja: Mito y realidad

El extraordinario progreso técnico y el galopante crecimiento demográfico que caracterizan nuestro siglo nos obligan a hacer constar: el hombre no ha conseguido gestionar estos fenómenos en beneficio de toda La humanidad y cada vez hay más personas en la miseria, más personas vulnerables o excluidas de la sociedad que necesitan ayuda y compasión. Así pues, el cometido básico del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja en favor de lãs personas vulnerables, principalmente en tiempo de conflicto armado, pero también en cualquier outra circunstancia, es hoy esencial.
La principal esperanza suscitada por la Conferencia está estrechamente relacionada con esta situación y con La función básica de la Conferencia: se trata de

FORÇA NOS ESTUDOS!

reanudar o, más bien, de relanzar y potenciar el diálogo entre los Estados y nuestro Movimiento, a fin de examinar cómo pueden coordinar sus esfuerzos de la manera más eficaz para mejorar la suerte que corre la inmensa masa de personas que carecen de lo esencial y cuya vida es, a menudo, un calvario sin esperanza. Podemos y debemos hacer más. Podemos y debemos colaborar mejor. La Conferencia es una ocasión para reflexionar al respecto y para abrir nuevos caminos.

16
La expresión "a menudo" (l. 20-21) significa

(A) a veces
(B) con frecuencia
(C) sin duda
(D) siempre
(E) hipotéticamente

17
En síntesis, el primer párrafo del texto dice que

(A) La tecnología se fue democratizando con el crecimiento demográfico.
(B) Los avances de la tecnología todavía son para muy pocos.
(C) Cada vez más gente en el mundo es adepta de las nuevas tecnologías.
(D) La tecnología genera exclusión porque las máquinas ocupan el lugar del hombre.
(E) Cuanto más aumenta la población, más se hace necesario invertir en tecnologías avanzadas.

18

El texto tiene como finalidad:

(A) Denunciar las tecnologías que tornan vulnerables a los menos abastados.
(B) Exponer la contradicción entre la realidad y el mito de las modernas tecnologías.
(C) Exhortar al diálogo y a la unión de esfuerzos en pro de objetivos comunes.
(D) Contraponer progreso y crecimiento demográfico.
(E) Llevar esperanza a los que padecen con las guerras y carecen de lo esencial.

19

En el segundo párrafo, la expresión "es hoy esencial" se refiere a:

(A) desvendar mito y realidad
(B) todas las demás circunstancias
(C) terminar el tiempo de guerras
(D) dar tecnologías a las personas sin medios
(E) el quehacer del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

20
En el último párrafo se lee: "…a fin de examinar cómo pueden **coordinar** sus esfuerzos de la manera más eficaz…".

La palabra que puede sustituir lo subrayado sin cambio de sentido es:

(A) estrechar
(B) mejorar
(C) coadunar
(D) intercalar
(E) interponer

NOÇÕES DE INFORMÁTICA (1 a 10)

1. No Windows XP, em sua configuração padrão e original, uma operação NÃO possível entre as opções regionais é a personalização do

(A) símbolo de agrupamento de dígitos.
(B) formato de moeda positivo.
(C) símbolo decimal.
(D) formato de número negativo.
(E) símbolo de sinal positivo.

2. Entre as opções do controle de alterações constante das ferramentas originais e padrão do MS-Word 2000, é possível

(A) habilitar funções de autocorreção.
(B) comparar documentos.
(C) habilitar a hifenização automática de documentos.
(D) proteger documentos.
(E) gravar uma macro.

3. No Windows XP,

FORÇA NOS ESTUDOS!

(A) é totalmente possível compartilhar uma pasta com os usuários de um único computador ou até mesmo de uma rede.
(B) não é possível a ativação do compartilhamento de impressoras por meio do Assistente de configuração de rede.
(C) não é permitido o compartilhamento de pastas, mas sim a réplica de arquivos em cada computador da rede.
(D) somente é possível habilitar aos usuários de uma rede a consulta aos arquivos de uma pasta compartilhada.
(E) é totalmente possível compartilhar uma pasta com os usuários de um mesmo computador, mas não com os de uma rede.

4. São termos respectiva e intrinsecamente associados à tipologia conhecida de vírus, serviço de Internet e mensagens enviadas em massa por meio de correio eletrônico:

(A) *Telnet*, *chat* e *host*.
(B) *Spyware*, Cavalo de Troia e *hoax*.
(C) *Shareware*, FTP e *spam*.
(D) Cavalo de Tróia, *chat* e *spam*.
(E) *Middleware*, FTP e *hoax*.

5. Basicamente, as funções de cálculo/controle, armazenamento temporário de dados e leitura/gravação de dados são realizadas em um microcomputador, respectivamente, nos dispositivos:

(A) Periféricos, EPROM e ROM.
(B) CPU, barramento e ROM.
(C) CPU, RAM e periféricos.
(D) ROM, CPU e *SLOT*.
(E) *SLOT*, EPROM e periféricos.

6. As tecnologias denominadas Matriz passiva e Matriz ativa são utilizadas em monitores de vídeo de

(A) CRT monocromático.
(B) LCD monocromático.
(C) CRT colorido.
(D) LCD colorido.
(E) CRT colorido ou monocromático.

7. Um item selecionado do Windows XP pode ser excluído permanentemente, sem colocá-lo na Lixeira, pressionando-se simultaneamente as teclas

(A) *Ctrl Delete*.
(B) *Shift End*.
(C) *Shift Delete*.
(D) *Ctrl End*.
(E) *Ctrl* X.

8. Ao digitar um texto em um documento Word, teclando-se simultaneamente
Ctrl Backspace será excluído

(A) todas as palavras até o final do parágrafo.
(B) uma palavra à direita.
(C) um caractere à esquerda.
(D) um caractere à direita.
(E) uma palavra à esquerda.

9. No Internet Explorer 6, os *links* das páginas visitadas recentemente podem ser excluídos executando-se

(A) Limpar histórico da pasta Histórico.
(B) Excluir *cookies* dos arquivos temporários.
(C) Assinalar *about:blank* na página inicial .
(D) Limpar *cookies* da página inicial.
(E) Assinalar *about:blank* na pasta Histórico.

10. Quando um arquivo não pode ser alterado ou excluído
acidentalmente deve-se assinalar em Propriedades do
arquivo o atributo
(A) Criptografar o conteúdo.
(B) Somente leitura.
(C) Gravar senha de proteção.
(D) Proteger o conteúdo.
(E) Oculto.

DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL (1 a 8)

1. Quanto ao poderes conferidos ao Administrador Público, é INCORRETO afirmar que

(A) ocorre excesso de poder, quando o agente

FORÇA NOS ESTUDOS!

público, embora competente para a prática do ato administrativo, age além dos limites a ele conferidos.
(B) o poder normativo confere ao chefe do executivo a possibilidade de editar normas complementares à lei para o fim de explicitá-la ou de prover a sua execução.
(C) no poder disciplinar, também conhecido por poder punitivo do Estado, não há espaço para a discricionariedade na aplicação da sanção.
(D) são atributos do poder de polícia a discricionariedade, a auto-executoriedade e a coercibilidade.
(E) a edição de atos normativos, para ordenar a atuação dos órgãos subordinados, é um dos poderes decorrentes da hierarquia.

2. Segundo a Lei no 8.112/90, a ajuda de custo

(A) destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter provisório.
(B) é calculada sobre a remuneração do servidor, conforme se dispuser em regulamento, não podendo exceder a importância correspondente a três meses.
(C) e o transporte para a localidade de origem serão assegurados à família do servidor que falecer na nova sede, dentro do prazo de seis meses, contado do óbito.
(D) não será concedida àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, independentemente da mudança de domicílio.
(E) será concedida ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.

3. Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC. A redistribuição ocorrerá *ex officio* para

(A) ajustamento de lotação e da força de trabalho às necessidades dos serviços inclusive nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgão ou entidade.
(B) ajustamento de lotação e da força de trabalho às necessidades dos serviços, exceto nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgão ou entidade.
(C) apenas para ajustamento de lotação, mas facultado, os casos de extinção ou criação de órgão ou entidade.
(D) apenas para ajustamento de lotação, mas facultado, os casos de reorganização de órgão ou entidade.
(E) atender às necessidades dos serviços nas hipóteses de extinção ou criação de órgão ou entidade, desde que haja efetivo interesse da administração, e que não seja caso de reorganização de órgão ou entidade.

4. Considere as seguintes assertivas a respeito das responsabilidades:

I. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
II. Não há responsabilidade civil decorrente de ato omissivo culposo, independentemente de resultar em prejuízo ao erário ou a terceiros.
III. Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
IV. As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

De acordo com a Lei no 8.112/90, está correto o que consta APENAS em

(A) I e II.
(B) I e III.
(C) I, II e IV.
(D) I, III e IV.
(E) II, III e IV.

Constitucional

5)A ação constitucional que tem por finalidade fazer com que o impetrante tenha acesso às informações que o Poder Público ou entidades de caráter público possuam ao seu respeito, para eventual retificação dos dados ou anotação nos assentamentos do interessado, é:

a)o mandado de segurança;

FORÇA NOS ESTUDOS!

b)o Habeas data;
c)o mandado de injunção;
d)a ação popular;
e)a ação civil pública.

6) Assinale a opção correta.

a)Por força de determinação constitucional, todos os cargos públicos da Administração Pública são de acesso exclusivo aos brasileiros.
b)O acesso a cargos e empregos públicos, ressalvados aqueles declarados em lei de livre nomeação e exoneração, somente é legítimo por meio de concurso público, estando proibida, pela Constituição, a contratação por tempo determinado.
c)O direito de greve do servidor público somente pode ser exercido nos termos de lei complementar ainda a ser editada.
d)É imprescritível a ação que vise ao ressarcimento de danos causados pelo servidor ao erário.
e)N.D.R.

7)Tendo havido comoriência do Presidente da República e do Vice-Presidente da República, no meio do terceiro ano do mandato:

a)far-se-á eleição popular trinta dias depois;
b)far-se-á eleição pelo Congresso Nacional, noventa dias depois;
c)assume a Presidência da República, temporariamente, o Presidente da Câmara dos Deputados;
d)assume a Presidência da República, temporariamente, o Presidente do Senado.
e)N.D.R.

8)Sobre as medidas provisórias, assinale a opção correta.

a)Podem dispor sobre assunto que o constituinte entregou à regulação por lei ordinária ou complementar.
b)Medida provisória não pode, no regime constitucional atual, alterar o Código Penal, mesmo que seja para descriminalizar condutas.
c)O Presidente da República pode delegar o poder de editar medida provisória a autoridades graduadas da República.
d)Havendo urgência e relevância, o Presidente da República pode revogar, por meio de medida provisória, dispositivos da legislação eleitoral vigente.

PROCESSO LEGISLATIVO (13 questões)

1. As comissões temporárias podem ser:

(a) Especiais; de Inquérito; Mistas.
(b) Especiais; Mistas; Internas.
(c) Especiais; de Inquérito; Internas.
(d) Especiais; de Inquérito; Externas.
(e) Especiais; Mistas; Extraordinárias.

2. A comissão parlamentar de inquérito – CPI – deve ser requerida por:

(a) Dois terços dos parlamentares presentes na votação.
(b) Um terço dos parlamentares.
(c) Maioria absoluta da casa.
(d) Dois terços de todos os parlamentares da casa.
(e) Maioria simples.

3. À Mesa, na qualidade de Comissão Diretora, incumbe a direção dos trabalhos legislativos e dos serviços administrativos da Câmara. A mesa é composta por:

(a) Presidência e secretaria, a primeira com presidente e vice-presidente, e a segunda com 2 secretários e 2 suplentes.
(b) Presidência e secretaria, a primeira com presidente e 2 vice-presidentes, e a segunda com 4 secretários.

FORÇA NOS ESTUDOS!

(c) Presidência e secretaria, a primeira com presidente e vice-presidente, e a segunda com 1 secretário e 1 suplente.
(d) Presidência e secretaria, a primeira com presidente e 2 vice-presidentes, e a segunda com 3 secretários e 3 suplentes.
(e) De Presidente, Vice-Presidente, 1º Secretário, 2º Secretário e 3º Secretário.

4. O Deputado Sigismundo Florisbelo, secretário da Mesa, passou 4 sessões reuniões ordinárias seguidas sem comparecer. Ele deve, a partir de agora:

(a) Deixar de receber o abono salarial adicional correspondente aos membros da Mesa.
(b) Evitar faltar a quinta reunião consecutiva, pois se isso acontecer será ele perderá seu lugar na Mesa.
(c) Comparecer à próxima reunião para ser comunicado de sua destituição da Mesa.
(d) Depois de faltar 4 reuniões ordinárias consecutivas, o membro está automaticamente, de acordo com o Regimento Interno da Câmara dos Deputados, afastado da Mesa.
(e) O Deputado em questão deverá receber uma advertência em sessão plenária, realizada pelo Presidente da Mesa.

5. A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara dos Deputados de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um centésimo do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por cinco Estados, com não menos de três milésimos dos eleitores de cada um deles, obedecidas as seguintes condições:

I - a assinatura de cada eleitor deverá ser acompanhada de seu nome completo e legível, endereço e dados identificadores de seu título eleitoral;
II - as listas de assinatura serão organizadas por Município e por Estado, Território e Distrito Federal, em formulário padronizado pela Mesa da Câmara;
III – é vedado a entidade da sociedade civil patrocinar a apresentação de projeto de lei de iniciativa popular;
IV - o projeto será protocolizado perante a Secretaria-Geral da Mesa, que verificará se foram cumpridas as exigências constitucionais para sua apresentação;
VI - o projeto de lei de iniciativa popular terá tramitação especial, com prioridade sobre as outras proposições;

Estão corretas as assertivas:

a) I, II, III, IV e V;
b) I, II, III e V, apenas;
c) I e II, apenas;
d) I, II e IV, apenas;
e) I, III, IV e V, apenas.

6. As sessões da Câmara serão:

I - preparatórias, as que precedem a inauguração dos trabalhos do Congresso

FORÇA NOS ESTUDOS!

Nacional na primeira e na terceira sessões legislativas de cada legislatura;
II - ordinárias, as de qualquer sessão legislativa, realizadas apenas uma vez por dia, em todos os dias úteis, de segunda a sexta-feira;
III - extraordinárias, as realizadas nos mesmos dias ou horários dos prefixados para as ordinárias;
IV - solenes, as realizadas para grandes comemorações ou homenagens especiais.
Estão corretas as assertivas:

(a) I, II e III, apenas;
(b) I e II, apenas;
(c) I e IV, apenas;
(d) II, III e IV, apenas;
(e) I, II e IV, apenas.

7. As comunicações parlamentares, durante as sessões ordinárias, são destinadas

(a) A representantes de Partidos e Blocos Parlamentares, alternadamente, indicados pelos Líderes.
(b) Apenas ao Líderes dos partidos e do governo.
(c) Aos Líderes de Partidos e Blocos Parlamentares.
(d) A representantes dos Blocos Parlamentares, da maioria e da minoria, indicados pelos respectivos Líderes.
(e) A todo Parlamentar que estiver se inscrito corretamente durante as sessões preliminares.

8. Sobre as sessões da Câmara dos Deputados, assinale a única alternativa correta:

(a) A sessão extraordinária, com duração de oito horas horas, será destinada exclusivamente à discussão e votação das matérias constantes da Ordem do Dia.
(b) Em sessão solene, poderão ser admitidos convidados à Mesa e no Plenário;
(c) A sessão extraordinária será convocada pelo Presidente, de ofício, pelo Colégio de Líderes, por deliberação do Plenário, ou ainda por qualquer Deputado.
(d) Em qualquer tempo da sessão, qualquer Deputado, pessoalmente e sem delegação, poderão fazer comunicações destinadas ao debate em torno de assuntos de relevância nacional.
(e) Poderá a sessão ser suspensa por conveniência da manutenção da ordem, se computando o tempo da suspensão no prazo regimental.

9. O Colégio de Líderes é composto pelos Líderes:

I) da Maioria,
II) da Minoria,
III) dos Partidos,
IV) dos Blocos Parlamentares
V) do Governo

Assinale a alternativa com as assertivas corretas:

(a) Todas estão corretas;
(b) I, II, III e V;
(c) I, II e V, apenas;

FORÇA NOS ESTUDOS!

(d) I, II e III, apenas;

(e) III, IV e V, apenas.

10. A Comissão Parlamentar de Inquérito **não** poderá:

(a) requisitar funcionários dos serviços administrativos da Câmara, bem como, em caráter transitório, os de qualquer órgão ou entidade da administração pública direta, indireta e fundacional, ou do Poder Judiciário, necessários aos seus trabalhos;
(b) incumbir qualquer de seus membros, ou funcionários requisitados dos serviços administrativos da Câmara, da realização de sindicâncias ou diligências necessárias aos seus trabalhos, sem o conhecimento prévio da Mesa;
(c) deslocar-se a qualquer ponto do território nacional para a realização de
investigações e audiências públicas;
(d) estipular prazo para o atendimento de qualquer providência ou realização de diligência sob as penas da lei, exceto quando da alçada de autoridade judiciária;
(e) se forem diversos os fatos inter-relacionados objeto do inquérito, dizer em
separado sobre cada um, mesmo antes de finda a investigação dos demais.

11) As reuniões das Comissões serão públicas, salvo deliberação em contrário. Porém, serão secretas as reuniões das comissões que tiverem que deliberar sobre:

(a) Cassação do Presidente, ou Vice-Presidente da Câmara dos Deputados por quebra de decoro parlamentar;
(b) Orçamento Geral da União;
(c) Declaração de guerra, ou acordo sobre a paz;
(d) Menção honrosa ou homenagem a qualquer cidadão brasileiro;
(e) Subsídios e distribuição de cargos comissionados.

12) As Comissões deverão obedecer aos seguintes prazos para examinar as proposições e sobre elas decidir:

(a) cinco sessões, quando se tratar de matéria ordinária;
(b) dez sessões, quando se tratar de matéria em regime de prioridade;
(c) quarenta sessões, quando se tratar de matéria em regime urgência;
(d) quarenta sessões, quando se tratar de matéria de interesse da defesa da soberania nacional;
(b) dez sessões, quando se tratar de matéria em regime de tramitação extraordinária;

13) Compete à Ouvidoria Parlamenta receber, examinar e encaminhar aos órgãos competentes as reclamações ou representações de pessoas físicas ou jurídicas sobre:

I) violação ou qualquer forma de discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais;
II)ilegalidades ou abuso de poder;
III) mau funcionamento dos serviços legislativos e administrativos da Casa;
IV) assuntos recebidos pelo sistema 0800 de atendimento à população;

Estão corretos os itens:

(a) I, II e III;
(b) I, II e IV;
(c) II e III, apenas;
(d) I, II, III e IV;
(e) I e III, apenas;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (40 questões)

1. Unidades de informação podem obter benefícios pela utilização das chamadas ferramentas da qualidade. Dentre essas, destaca-se o gráfico que, por meio das coordenadas cartesianas, mostra o comportamento de uma variável específica, durante um período de tempo definido, e que pode também ser utilizado para acompanhar o atendimento a

FORÇA NOS ESTUDOS!

questões de referência ou empréstimo interbibliotecas.
Essa ferramenta é conhecida como

(A) diagrama de tendências.
(B) diagrama de dispersão.
(C) gráfico espinha-de-peixe.
(D) diagrama de Pareto.
(E) análise do campo de forças.

2. Na gestão de unidades de informação, é importante ter clara a diferença entre *produtos* e *serviços*. Nesse sentido, o profissional deve considerar que

(A) os serviços parecem mais complexos, ou seja, o cliente sente-se mais dependente do produtor.
(B) a produção, a entrega e o consumo dos produtos ocorrem freqüentemente ao mesmo tempo.
(C) serviços são facilmente reparados e substituídos.
(D) é fácil avaliar a qualidade de um serviço.
(E) os produtos são tangíveis.

3. Como estratégia competitiva formal e reconhecida, ele surge durante a década de 1980, a partir da iniciativa da Xerox Reprographics de se contrapor a seus competidores e recuperar sua fatia do mercado nos Estados Unidos, dizendo respeito à melhoria de desempenho e podendo ser visto como um processo formal que visa medir e comparar um processo, produto ou serviço existentes com aqueles reconhecidos como os melhores do mercado, tanto dentro como fora da organização. Trata-se do

(A) *gatekeeper*.
(B) *benchmarking*.
(C) *datamining*.
(D) *information audit*.
(E) *moment of truth*.

4. A técnica de *brainstorming* é muito utilizada para a melhoria de serviços. Ela é conhecida como uma das
Ferramentas

(A) do *marketing*.
(B) da avaliação.
(C) do planejamento.
(D) da análise estatística.
(E) da qualidade.

5. A liderança não deve ser confundida com direção ou gerência. O líder deve estar presente em todos os níveis hierárquicos e em todas as áreas de atuação. É correto afirmar que a liderança divide-se em

(A) autocrática, eficaz e democrática.
(B) eficiente, eficaz e liberal.
(C) autocrática, democrática e liberal.
(D) eficiente, autocrática e democrática.
(E) eficiente, eficaz e democrática

6. Entre as diversas ferramentas da qualidade utilizadas por serviços de informação da área jurídica, destaca-se

(A) a regra dos 5s.
(B) o diagrama de causa-e-efeito.
(C) o organograma matricial.
(D) o *benchmarking.*
(E) o ciclo de Deming.

7. O meio por excelência através do qual se leva a cabo o processo de descentralização é o da

(A) autogestão.
(B) amplitude de controle.
(C) desburocratização.
(D) organização informal.
(E) delegação de decisões.

8. O relatório anual constitui um instrumento de planejamento e avaliação de serviços de biblioteca. Nesse sentido, ele possibilita

(A) a definição de projetos prioritários.
(B) a revisão de metas e propósitos estabelecidos.
(C) uma forma de diálogo com os clientes, demonstrando a efetividade dos recursos aplicados no serviço.
(D) um processo de aprofundamento do plano de trabalho em desenvolvimento.
(E) um momento de reflexão em que se analisa a situação existente e se avaliam os resultados alcançados e os problemas encontrados.

9. De uma maneira geral, um projeto pode ser visto como

FORÇA NOS ESTUDOS!

(A) um elemento complementar ao planejamento estratégico.
(B) a formulação de macro-soluções para questões organizacionais.
(C) a sistematização das ações necessárias para resolver
um problema ou possibilitar uma mudança organizacional.
(D) a construção de momentos reflexivos que permitam
analisar a realidade dos fatos e direcionar ações.
(E) o monitoramento de programas operacionais definidos
como prioritários para a organização.

10. "Formulação sistemática de um conjunto de decisões, devidamente integrado, que expressa os propósitos de um indivíduo, grupo ou associação de indivíduos, e que condiciona os meios disponíveis para estes mesmos propósitos, através do tempo".
A definição acima refere-se

(A) à gestão estratégica.
(B) à avaliação.
(C) ao marketing.
(D) à qualidade em serviço.
(E) ao planejamento.

11. Cultura organizacional é o conjunto de

(A) procedimentos e estratégias que permitem a uma organização detectar a relação entre fatores ambientais e humanos, bem como seu impacto sobre ela.
(B) crenças, valores e comportamentos que moldam a identidade de uma organização.
(C) opções estratégicas, definidas pela organização para atingir seus objetivos.
(D) habilidades adquiridas pela equipe organizacional, com a finalidade de obter capacidade competitiva.
(E) formalizações, decisões e empreendimentos que garantem a visibilidade da organização no mercado.

12. A grande vantagem da utilização de listas, catálogos e bibliografias para a avaliação de coleções é a

(A) padronização.
(B) atualização.
(C) relação com os usuários da biblioteca.
(D) facilidade de uso.
(E) abrangência temática.

13. Em bibliotecas jurídicas, pode-se considerar como o mais importante critério de descarte

(A) o idioma da publicação.
(B) o estado físico do material.
(C) a atualização da informação.
(D) o custo do documento.
(E) a disponibilidade de versão eletrônica.

14. A cooperação é uma atividade essencial ao desenvolvimento de coleções em bibliotecas jurídicas. Atualmente, uma forma bastante efetiva de cooperação é o estabelecimento de consórcios de periódicos, que possibilitam

(A) a instituição de mecanismos de controle e acompanhamento do uso de publicações periódicas.
(B) a aquisição de maior número de cópias dos periódicos, propiciando melhor atendimento à clientela.
(C) a ampliação do número de assinaturas de periódicos nacionais.
(D) o acesso ao conteúdo de periódicos científicos, por via eletrônica.
(E) o aumento do prazo dos empréstimos domiciliar e inter-bibliotecas.

15. Uma atividade muito importante da Formação e Desenvolvimento de Coleções é o estudo ou conhecimento da comunidade. Nesse sentido, é importante que o bibliotecário
busque informações com aqueles indivíduos que ocupam uma posição na comunidade que lhes permite conhecer mais profundamente as necessidades de informação daqueles
que lhes são contemporâneos. Esses indivíduos são genericamente conhecidos como

(A) grupos de acompanhamento.
(B) grupos de foco.
(C) agentes de informação.
(D) *information brokers*.
(E) informantes-chave.

FORÇA NOS ESTUDOS!

16. De acordo com o AACR2, "título principal e título equivalente ou alternativo, se houver; outras informações sobre o título; responsabilidade principal e outras indicações de responsabilidade" é a relação dos elementos bibliográficos a serem incluídos

(A) nas notas de conteúdo.
(B) na área 1 da descrição catalográfica.
(C) no nível 3 da catalogação descritiva.
(D) na entrada principal de publicações seriadas.
(E) nos pontos de acesso e remissivas cruzadas.

17. De acordo com o AACR2, o documento contendo a lei federal número 9610, de 19 de fevereiro de 1998, que trata dos direitos autorais, terá como entrada:

(A) Brasil
[Leis etc.]
Lei no 9610.
(B) Brasil
[Leis etc.]
Direitos autorais: Lei no 9610.
(C) Brasil
[Lei de direitos autorais]
Lei no 9610.
(D) Lei de direitos autorais
[Lei no 9610].
(E) [Direitos autorais - Leis]
Lei no 9610.

18. O emprego de títulos uniformes, conforme assinalado pelo AACR2, aplica-se a

(A) obras que aparecem sob títulos diferentes e a obras religiosas.
(B) acórdãos e a obras de autoria apócrifa.
(C) leis e legislação e a trabalhos anônimos.
(D) relatórios técnico-jurídicos e a materiais tridimensionais.
(E) obras de autoria corporativa e a incunábulos.

19. Na referência bibliográfica de um documento jurídico, a ABNT considera como elemento complementar

(A) o local.
(B) o nome do juiz relator.
(C) a jurisdição.
(D) o órgão judiciário competente.
(E) a ementa.

20. De acordo com a CDU, a notação para Direito Civil Brasileiro é 347(81),

(A) um número criado por síntese a partir da tabela principal e da auxiliar.
(B) um número simples extraído somente da tabela principal.
(C) uma composição primária que forma um assunto composto.
(D) uma composição retirada da classe principal e da subclasse do direito.
(E) uma composição formada por elementos enumerativos e sinais.

21. Para a composição do número 342.56(81)"2000"(03)

(A) relações de subagrupamento e ordenação.
(B) auxiliares especiais de apóstrofo, numerais e extensão.
(C) subdivisões auxiliares e símbolos comuns.
(D) divisões principais e auxiliares comuns e especiais.
(E) auxiliares comuns de lugar, tempo e forma.

22. No Brasil, leis, decretos legislativos e demais atos resultantes do processo legislativo, bem como decretos, medidas provisórias e outras normas jurídicas, aprovados e baixados pelo Congresso Nacional e pelo Presidente da República são obrigatoriamente divulgados

(A no Diário da Justiça.
(B) no Diário Oficial da União.
(C) nos Diários Oficiais Estaduais.
(D) nas Atas do Congresso Nacional.
(E) na Biblioteca do Senado Federal.

23. Desenvolvido pelo Centro de Estudos Judiciários com o apoio do Programa Informação e Comunicação para a Pesquisa do CNPq, este repositório comentado de
informações inclui *sites* que possibilitam o acesso direto a documentos jurídicos, como periódicos e

FORÇA NOS ESTUDOS!

textos doutrinários, entre outros recursos. Trata-se da

(A) Biblioteca Jurídica Virtual.
(B) Biblioteca Virtual de Direitos Humanos.
(C) *Virtual Library on Law Resources.*
(D) *Scientific Electronic Library Online.*
(E) Consórcio Biblioteca Jurídica Digital

24. No processo de referência, a localização, nas estantes, de materiais que atendam a uma determinada questão é chamada de

(A) negociação da questão.
(B) análise da mensagem.
(C) estratégia de pesquisa.
(D) análise da resposta.
(E) busca.

25. "Obras que relacionam fontes de informação sobre determinado assunto, incluindo comentários a respeito do material citado e apresentando uma visão geral da produção bibliográfica daquela área."

A definição acima refere-se
(A) aos manuais.
(B) às bibliografias.
(C) às patentes.
(D) aos guias de literatura.
(E) às efemérides.

26. No Brasil a primeira proposta formal de qualidade para o setor público, criada em 1990, denomina-se Sub-Programa da Qualidade e Produtividade na Administração Pública, enfatizando a gestão de processos. A ele seguiram o Programa da Qualidade e Participação na Administração Pública (QPAP - 1996), e o Programa de Qualidade no Serviço Público (PQSP - 2000). Finalmente, em 2005 o Governo Federal lançou o GESPÚBLICA, direcionado para gestão por resultados orientada para o cidadão. Esse programa também recebe o nome de

(A) Programa de Qualidade no Serviço Público.
(B) Programa de Qualidade no Setor Público.
(C) Gestão de Qualidade na Administração Pública.
(D) Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização.
(E) Programa Nacional de Qualidade e Produtividade na Administração.

27. Nice Figueiredo divide as questões de referência em quatro tipos. Um deles é denominado "referência rápida" e refere-se àquelas questões que

(A) são apresentadas pelos estudantes.
(B) exigem a atenção de apenas um bibliotecário.
(C) duram de cinco a vinte minutos.
(D) pedem apenas respostas fatuais.
(E) podem ser respondidas na própria mesa de referência.

28.
34 DIREITO. JURISPRUDÊNCIA
341 Direito Internacional
342 Direito Público, Constitucional, Administrativo
343 Direito Criminal
343.9 Criminologia
347 Direito Civil

A estrutura de termos acima é característica de
(A) uma linguagem pós-coordenada.
(B) um tesauro conceitual enumerativo.
(C) uma classificação decimal e hierárquica.
(D) um sistema facetado e alfanumérico.
(E) uma indexação estruturada em cadeia.

29. Os tesauros tomam os conceitos como unidades de representação, e as categorias como base para a organização desses conceitos. A etapa de categorização

(A) auxilia no processo de pensar o arranjo alfabético, gerando registros e ajudando na definição dos conceitos.
(B) define o vocabulário controlado e dinâmico de termos relacionados a um domínio específico do conhecimento.
(C) é responsável pelo controle terminológico usado na tradução da linguagem natural em linguagem do sistema.
(D) consiste em identificar as possíveis classes gerais de conceitos que a área do conhecimento do tesauro comporta.

FORÇA NOS ESTUDOS!

(E) serve como orientação para a ordenação de uma sintaxe adequada às fontes de onde os conceitos são retirados.

30. Para indexar um documento que aborde os fundamentos da Classificação Decimal Universal, o bibliotecário poderia representar esse conteúdo da seguinte forma:

Classificação Decimal Universal
Sistemas de classificação bibliográfica
Representação temática

Nesse caso, o bibliotecário teria usado uma indexação

(A) natural.
(B) pré-coordenada.
(C) sinalética.
(D) facetada.
(E) pós-coordenada.

31. Divulgadas no Brasil por Nice Figueiredo, seis são as etapas do Processo de Referência. Podem, no entanto, ser reduzidas a cinco quando o usuário aceita as informações oferecidas e o processo é finalizado. A etapa eliminada, nessa situação, é a de

(A) Negociação da Questão.
(B) Busca.
(C) Estratégia de Busca.
(D) Renegociação.
(E) Análise da Mensagem.

32. *Enfoca a educação continuada e a sua relação com a formação do bibliotecário. Seu objetivo é refletir como integrar a capacitação contínua à formação desse profissional no contexto brasileiro. Aspectos teórico-prático apontam para a necessidade de maior incorporação de procedimentos metodológicos no fazer bibliotecário. Identificou-se a necessidade de adotar programas que possibilitem a capacitação desse profissional na formação em serviço, para melhor qualificar o processo de geração, transferência e uso da informação.*

O texto acima é
(A) um resumo indicativo.
(B) uma recensão crítica.
(C) um sumário descritivo.
(D) um índice conceitual.
(E) um epítome enumerativo.

33. Serviço que publica várias revistas eletrônicas, permitindo o acesso *online* a textos completos de artigos publicados por elas. O texto refere-se

(A) ao SEER.
(B) ao COMUT.
(C) à BLDSC.
(D) à SciELO.
(E) ao PRODASEN.

34. É possível afirmar que o Serviço de Referência surge

(A) no final do século XX.
(B) em meados do século XIX.
(C) no final do século XIX.
(D) no início do século XX.
(E) em meados do século XX.

35. Open Archives Initiative (OAI) é uma organização

(A) internacional, que atua na Internet gerenciando todos os arquivos digitais do mundo.
(B) social, cujo objetivo é disponibilizar os documentos de arquivos públicos à sociedade mundial.
(C) governamental, cujo objetivo é disponibilizar para os países subdesenvolvidos, na *Web,* todos os arquivos digitais dos países desenvolvidos.
(D) industrial, cujo objetivo é desenvolver *hardware* e *software* que atendam à demanda dos arquivos digitais na *Web*.
(E) não-governamental, cujo objetivo é desenvolver soluções de interoperabilidade, de forma a facilitar o acesso eficiente aos conteúdos em formato digital e na *Web*.

36. A NBR 6023 inclui, entre os elementos essenciais da referência bibliográfica de um livro,

FORA NOS ESTUDOS!

(A) a editora, a data e o número de páginas.
(B) o local, a editora e o número de páginas.
(C) o autor, o título e a edição.
(D) o título, o local e a série.
(E) o autor, o título e a série.

37. Como a CDD, a CDU é basicamente enumerativa e apresenta um conjunto de classes básicas ou principais, mas tem dispositivos de

(A) enumeração que indicam as facetas dos assuntos.
(B) notação que permitem ao bibliotecário corrigir falhas da tabela.
(C) análise que auxiliam a identificação das classes e subclasses.
(D) revisão que mostram as alterações mais importantes desde a primeira edição.
(E) síntese que lhe dão grande flexibilidade.

38. São fatores que influenciam o desempenho geral de um
sistema de recuperação de informações:
(A) a especificidade e a precisão.
(B) a profundidade e a organização.
(C) o controle e a habilidade.
(D) a ponderação e a qualidade.
(E) o tempo e o idioma.

39. Em sistemas de recuperação de informações, existem fatores que identificam os documentos a que se referem, de forma rápida e precisa, como é o caso de uma pesquisa
por autor ou por uma determinada lei. Há, porém, fatores que não conduzem a documentos específicos, como é o caso de uma busca por

(A) título ou forma física.
(B) assunto ou ponto de vista.
(C) edição ou tipo de documento.
(D) língua ou editor.
(E) data de publicação ou nível.

40. Conhecimento é o conjunto de princípios, regras, modelos mentais e memórias no qual a ação humana está enraizada.
Considera-se que ele é constituído de três dimensões, a

(A) explícita, a implícita e a estratégica.
(B) explícita, a tácita e a cultural.
(C) estruturada, a semi-estruturada e a não-estruturada.
(D) socializada, a privada e a organizacional.
(E) qualificada, a não-qualificada e a tecnológica.

FORÇA NOS ESTUDOS!